

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2024 г.

Утверждаю:
Директор С.А.
Дрягилева
от «23» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЯ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Реж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>3</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>3</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>9</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	<i>10</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>15</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>15</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.06 Документационное обеспечение управления»: овладение студентами знаниями и умениями в области правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.

Дисциплина «ОП.06 Документационное обеспечение управления»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: овладеть профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями, и ценностными ориентирами:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 05	осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ; составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствие с нормативной базой; использовать унифицированные формы документов; осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; применять средства информационных технологий для создания и оформления документов; разбираться в системе внутреннего документооборота организации; осуществлять хранение и поиск документов; использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте; проверять наличие в произвольных первичных	содержание актуальной нормативно-правовой документации; основные понятия документационного обеспечения управления; классификация управленческих документов; правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки; состав документов специальных систем документации; правила организации всех этапов работы с документами; приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ; современные информационные технологии ДОУ правила и сроки хранения документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного	-

	бухгалтерских документах обязательных реквизитов; разбираться в номенклатуре дел; составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля; формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля	документа; процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур	
ПК 1.1	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации	документирования хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

	бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах		
ПК 2.7	составлять акт по результатам инвентаризации; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; процедуру составления акта по результатам инвентаризации	выполнения контрольных процедур и их документировании; в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля

**Ценностные ориентиры
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам бухгалтера**

направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений

	<p>экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.</p>
патриотическое воспитание	<p>– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
духовно – нравственное воспитание	<p>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>

эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого

<p>профессионально – трудовое воспитание</p>	<p>уровня физической подготовленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<p>экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной

	специальности, способствующий его приобретению людьми.
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	28	14
<i>Теоретические занятия</i>	12	-
<i>В том числе практических и лабораторных занятий</i>	16	14
<i>Лабораторные занятия</i>	-	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (комплексного)</i>	2	-
Всего	32	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание, лабораторные и практические работы, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности			
Тема 1.1 Введение. Документ и система документации	Содержание	2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
	1 Требования к оформлению реквизитов документов / Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации. Унификация и стандартизация управленческих документов. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства. Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов Задание на дом: изучить и составить структуру ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт РФ. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов», утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст (в действующей редакции)	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/-	
Тема 1.2 Система организационно-распорядительной документации	Содержание	2/-	
	2 Подготовка и оформление организационно-распорядительных документов / Организационная документация: устав, положение, должностная инструкция. Распорядительная документация: приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция,	2	

		<p>протокол. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма. Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы.</p> <p>Задание на дом: составить перечень унифицированных форм организационно-распорядительных документов</p>		<p>ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p>
В том числе практических и лабораторных занятий		6/4		
3	<p>Практическая работа № 1. Составление и оформление организационных документов / Оформление документов с помощью программы Microsoft Word. Создание шаблона документа. Оформление документов: Устав, положение, штатное расписание, должностная инструкция.</p> <p>Задание на дом: закрепить навык на домашнем ПК</p>	2		
4	<p>Практическая работа № 2. Составление и оформление информационно-справочной документации / Оформление писем: письма-просьбы, сопроводительного письма. Оформление служебной записки: докладной записки, объяснительной записки</p> <p>Задание на дом: составить справку с места учебы</p>	2/2		
5	<p>Практическая работа № 3. Составление и оформление приказов по личному составу / Оформление приказов по личному составу: о приеме на работу, об увольнении, о предоставлении отпуска. Оформление личной карточки работника</p> <p>Задание на дом: составить приказ о переводе работника на другую работу</p>	2/2		
В том числе самостоятельная работа обучающихся		-		
<p>Тема 1.3. Денежные и финансово-расчетные документы</p>	Содержание		2/-	<p>ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7</p> <p>- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях</p>
	6	Подготовка денежно-финансовых документов / Общая	2	

		характеристика документов по финансово-расчетным операциям. Способы исправления ошибок в финансово-расчетной документации. Основные виды документов по финансово-расчетным операциям. Понятие договора (контракта). Типовая форма договора. Основные разделы договора. Правила оформления претензионных писем. Задание на дом: составить таблицу «Классификация учетных документов и регистров»		с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
	7	Практическая работа № 4 Составление и оформление финансово-расчетных документов / Оформление чека денежного. Оформление приходного и расходного ордеров. Оформление объявления на взнос наличными. Оформление отчета кассира за день. Оформление платежного поручения Задание на дом: оформить платежную ведомость на выплату зарплаты за первую половину месяца	2/2	
	8	Практическая работа № 5. Составление и оформление документов по отгрузке товаров / Оформление договора купли-продажи, счета-фактуры, претензионного письма. Задание на дом: оформить универсальный передаточный документ	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2 Организация работы с документами				
Тема 2.1 Организация документооборота, регистрация документов, исполнение документов	Содержание		2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	9	Обеспечение документооборота в организации / Понятие документооборота. Характеристики документооборота. Экспедиционная обработка поступающей корреспонденции. Передача документов в структурные подразделения. Документооборот исполнителя. Разработка графика документооборота бухгалтерии. Контроль исполнения документов. Организация и техника контроля исполнения. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов. Задание на дом: подготовить презентацию «Бухгалтерский	2	

		документооборот: организация и порядок ведения»		
		В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1	Практическая работа № 6. Составление графика документооборота / Составление графика документооборота в бухгалтерии по учету расчетов с персоналом, основных средств Задание на дом: составить график документооборота по учету материалов	2/2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Информационные технологии в делопроизводстве		Содержание	2/-	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7 Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
	11	Компьютеризация делопроизводства / ПК в современном делопроизводстве. Офисные информационные системы. Облачные офисы. Автоматизация работы с документами Задание на дом: оформить реферат на тему «Отечественные разработки программ автоматизации ДОУ и архивного дела»	2	
		В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	12	Практическая работа № 7 Автоматизация работы с документами /Архитектура программных средств электронного офиса фирмы Microsoft Office. Запуск приложений Microsoft Office с новым документом. Оформление (форматирование) текста. Оформление символов текста (шрифт, интервал). Оформление абзацев. Расположение текста. Выделение элементов в тексте. Оформление заголовков. Верстка страниц многостраничного текста. Подготовка таблиц Задание на дом: отформатировать текст	2/2	
		В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Организация оперативного и архивного хранения документов		Содержание	2/2	ОК 02,03, 05 ПК 1.1, 2.7 Использующий современные средства поиска, анализа и
	13	Общие принципы формирования и хранения дел, систематизация и учет документов / Распределение исполнительных документов по делам. Составление заголовков дел. Понятие номенклатуры дел. Оформление и ведение номенклатуры дел. Типовые и примерные номенклатуры дел. Определение сроков хранения документов. Оперативное хранение документов у исполнителей. Оформление	2	

	документов и дел к длительному и постоянному хранению Задание на дом: подготовить сообщение «Подготовка и порядок передачи дел в архив»		интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
1	Практическая работа № 8. Составление номенклатуры дел Составление и оформление номенклатуры дел Задание на дом: подготовиться к зачету	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультация		-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

0	32/14	
---	-------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Документационного обеспечения управления, оснащенный в соответствии с приложением 4 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>

1.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) с изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями
4. Федеральный закон от 02.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информатизации и защите информации».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете»
6. ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОРД. Требования к оформлению документов".
7. ГОСТ Р.7.08-2013 «СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».
8. Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях (утверждена приказом Росархива от 11.04.2018 №44).
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
10. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
11. Дело-вед: все о делопроизводстве [Электронный ресурс]. URL: <http://delo-ved.ru>
12. Шувалова Н.Н. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум / Н.Н. Шувалова. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024 — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>
13. Кузнецов И. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2024 — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
содержание актуальной нормативно-правовой документации	Использует актуальную нормативно-справочную информацию	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
основные понятия документационного обеспечения управления	Знает основные понятия документационного обеспечения управления	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
классификация управленческих документов	Умеет классифицировать управленческие документы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
правила составления и оформления управленческих документов и ведения деловой переписки	Владеет правилами оформления организационных, информационно-справочных и распорядительных документов на персональном компьютере в соответствии с требованиями ГОСТ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
состав документов специальных систем документации	Знает состав документов специальных систем документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
правила организации всех этапов работы с документами	Владеет правилами организации всех этапов работы с документами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный

		зачет
приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ	Применяет приложения программы Windows, используемые для реализации задач ДОУ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
современные информационные технологии ДОУ правила и сроки хранения документов	Владеет современными информационными технологиями ДОУ Знает правила и сроки хранения документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	Знает формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
процедура составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур	Знает процедуру составления акта по результатам инвентаризации, проектов приказов по проведению контрольных процедур	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
Умеет:		
осуществлять поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативно-правовых документов в применении к задачам ДОУ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
составлять и оформлять управленческую и профессиональную документацию в соответствии с нормативной базой	Составляет и оформляет управленческую и профессиональную документацию в соответствии с нормативной базой	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
использовать унифицированные формы	Использует актуальные унифицированные формы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

документов	документов	практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Осуществляет деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
применять средства информационных технологий для создания и оформления документов	Применяет средства информационных технологий для создания и оформления документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
разбираться в системе внутреннего документооборота организации	Разбирается в системе внутреннего документооборота организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
осуществлять хранение и поиск документов	Владеет навыками осуществления хранения и поиска документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
использовать современное программное обеспечение в электронном документообороте	Владеет навыками работы в современном программном обеспечении в электронном документообороте	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	Владеет навыками проверки наличия в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)

		Дифференцированный зачет
разбираться в номенклатуре дел	Демонстрирует навыки при работе с номенклатурой дел	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
составлять акты и справки по результатам внутреннего контроля	Владеет навыками составления актов и справок по результатам внутреннего контроля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет
формировать проекты приказов по проведению внутреннего контроля	Владеет навыками формирования проектов приказов по проведению внутреннего контроля	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы) Дифференцированный зачет